DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

della CLASSE II A CORSO TUQ

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof.ssa Maria Filicetti

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Tecnologico-scientifico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	/	/	2	50	2	50

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione iniziale è stata rilevata, al momento, solo tramite la somministrazione delle prove d'ingresso parallele dalle quali è emerso che la maggior parte degli alunni della classe si collocano tra il livello intermedio e quello avanzato.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il possesso dei prerequisiti, fondamentali per l'individuazione degli obiettivi e delle strategie d'intervento da seguire nell'impostazione della programmazione didattico-educativa, è stata rilevata come sopra evidenziato tramite le prove d'ingresso parallele e le attività di recupero necessarie saranno svolte durante la normale attività didattiche.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
La tutela dell'ambiente	Sostenibilità ambientale, sociale ed economica: visione integrata delle tre dimensioni dello sviluppo	Tutte le discipline
Educazione sostenibile	Cittadinanza globale e diritti umani fondamentali	Tutte le discipline

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: IL TURISMO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attravverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali
ABILITA' • Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica • Utilizzare fonti e dati statistici • Utilizzare fonti cartografichee bibliografiche cartacee e digitali
CONOSCENZE • Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo • L'evoluzione del fenomeno turistico moderno • Turismo, economia e società • Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici
NUCLEI FONDANTI • Storia del paesaggio, localizzazione e valorizzazione turistica del territorio • Rapporto tra economia e turismo

- Rapporto tra turismo e sistema sociale

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Utilizzo della LIM – lezione frontale – Flipped classroom – Cooperative learning – Brainstorming – Confronto e interattività

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula – ambiente virtuale – uscite didattiche- laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo – Lim – risorse digitali e audiovisive – Dati UE/Onu – ricerche Web –strumenti informatici

VALUTAZIONE

Verifiche formative e sommative - compiti di realtà – rubriche valutative di prodotto, processo e comportamento – test - questionari

TEMPI

Ottobre- novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: TURISMO E TERRITORIO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attravverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali

ABILITA'

- Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attiità turistiche in un territorio
- Leggere i caratteri del territorio attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale

CONOSCENZE

- Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio
- Le risorse naturali e le attrattive culturali
- Le strutture ricettive, le infrastrutture e i servizi di base

NUCLEI FONDANTI

- Fattori geografici e storico-culturali per lo sviluppo delle attività turistiche del territorio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Utilizzo della LIM – lezione frontale – Flipped classroom – Cooperative learning – Brainstorming – Confronto e interattività

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula – ambiente virtuale – uscite didattche-laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo – Lim – risorse digitali e audiovisive – Dati UE/Onu – ricerche Web –strumenti informatici

VALUTAZIONE

Verifiche formative e sommative - compiti di realtà – rubriche valutative di prodotto, processo e comportamento – test - questionari

TEMPI

Dicembre-gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: TURISMO 4.0 E TRASPORTI

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenentialla realtà naturale e artificialee riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

ABILITA'

- Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico

CONOSCENZE

- Il turismo 4.0
- I social network
- Le nuove frontiere dei trasporti e delle comunicazioni
- Turismo, trasporti e comunicazioni

NUCLEI FONDANTI

- Influenza delle moderne tecnologie informatiche e digitali sullo sviluppo turistico

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Utilizzo della LIM – lezione frontale – Flipped classroom – Cooperative learning – Brainstorming – Confronto e interattività

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula – ambiente virtuale – uscite didattiche -laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo – Lim – risorse digitali e audiovisive – Dati UE/Onu – ricerche Web-Strumenti informatici

VALUTAZIONE

Verifiche formative e sommative - compiti di realtà – rubriche valutative di prodotto, processo e comportamento – test - questionari

TEMPI

Febbraio-marzo

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4: PATRIMONI DA DIFENDERE E CONSERVARE- PARCHI E AREE PROTETTE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza

ABILITA'

- Individuare motivi di interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protette

CONOSCENZE

- Che cos'è l'heritage
- L'heritage tutelato
- Heritage e digitalizzazione
- Nascita ed evoluzione delle aree protette

NUCLEI FONDANTI

- Parchi e aree protette, parchi naturali e culturali
- Siti Patrimonio dell'umanità
- Turismo sostenibile

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Utilizzo della LIM – lezione frontale – Flipped classroom – Cooperative learning –

Brainstorming – Confronto e interattività
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula – ambiente virtuale – uscite didattiche- laboratori
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI • Libri di testo – Lim – risorse digitali e audiovisive – Dati UE/Onu – ricerche Web-strumenti informatici
VALUTAZIONE Verifiche formative e sommative - compiti di realtà – rubriche valutative di prodotto, processo e comportamento – test - questionari
TEMPI Aprile

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 5: GLI ELEMENTI DI UN ITINERARIO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenentialla realtà naturale e artificialee riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
ABILITA' • Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione territoriale • Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali
CONOSCENZE • Gli elementi per costruire un itinerario • Le fasi della costruzione dell'itinerario • Gli strumenti per costruire un itinerario
NUCLEI FONDANTI • Turismo digitale
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE • Utilizzo della LIM – lezione frontale – Flipped classroom – Cooperative learning – Brainstorming – Confronto e interattività
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula – ambiente virtuale – uscite didattiche – laboratori
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI • Libri di testo – Lim – risorse digitali e audiovisive – Dati UE/Onu – ricerche Web – strumenti informatici
VALUTAZIONE Verifiche formative e sommative - compiti di realtà – rubriche valutative di prodotto, processo e comportamento – test - questionari
TEMPI Maggio

Trebisacce, 02/10/2026 **Il Docente** Maria Filicetti

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti

SI X **NO**

Il Docente Maria Filicetti